



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Результаты анкетирования студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры

2-4 курс 2024-2025 учебный год

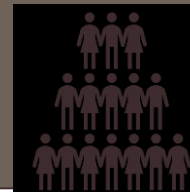
Управление стратегического
развития и мониторинга

Нижний Новгород
2024

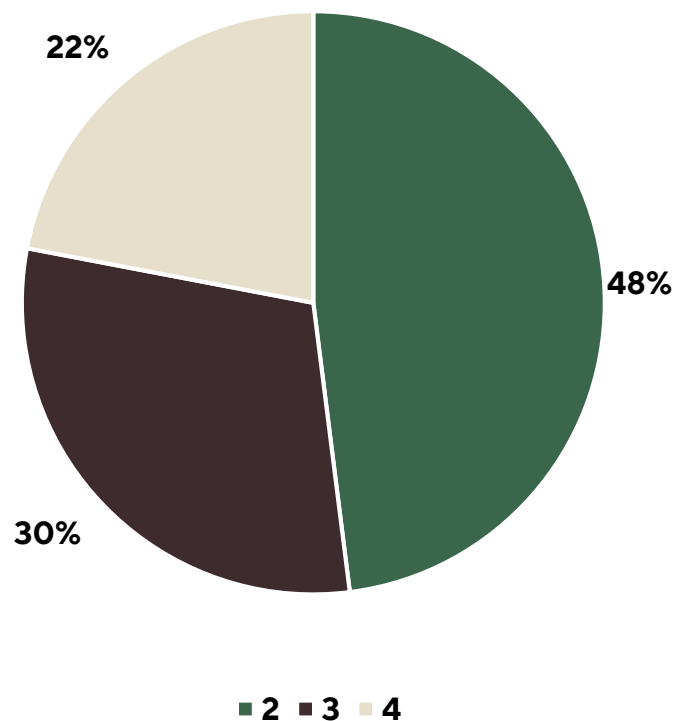


Целевая аудитория

Всего опрошено – 700 респондентов очной формы обучения

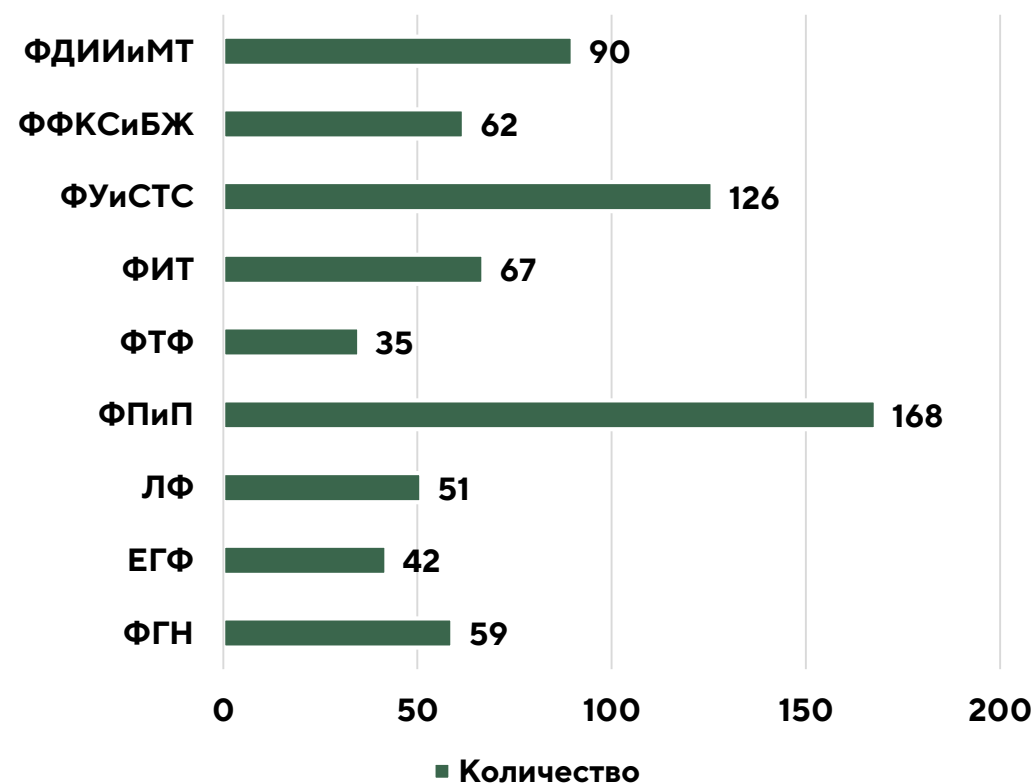


Курс обучения



Большая часть опрошенных обучается на 2-м курсе

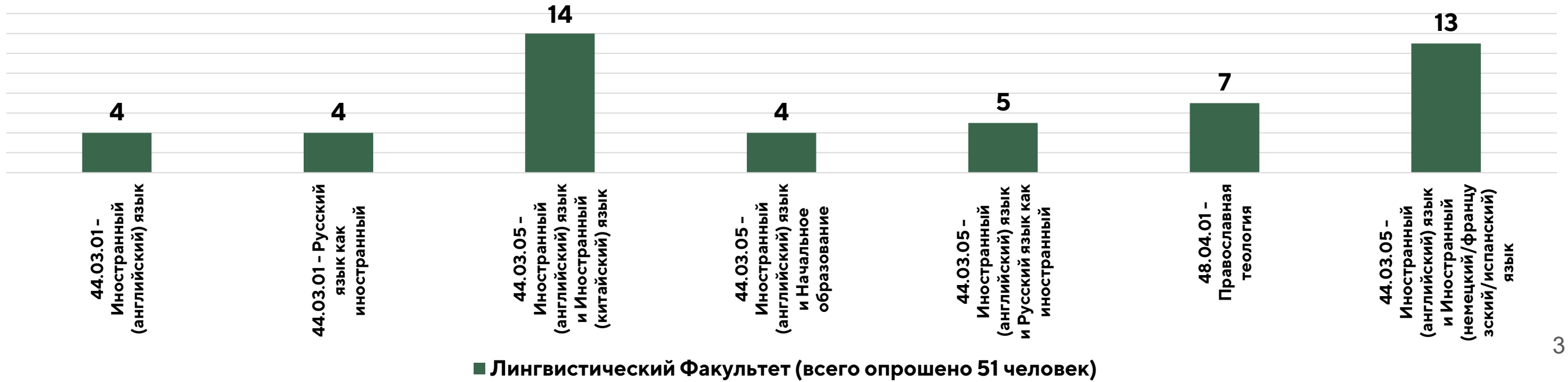
Факультет



Наиболее активными участниками в опросе являются факультеты ФПиП, ФУиСТС и ФДИИиМТ

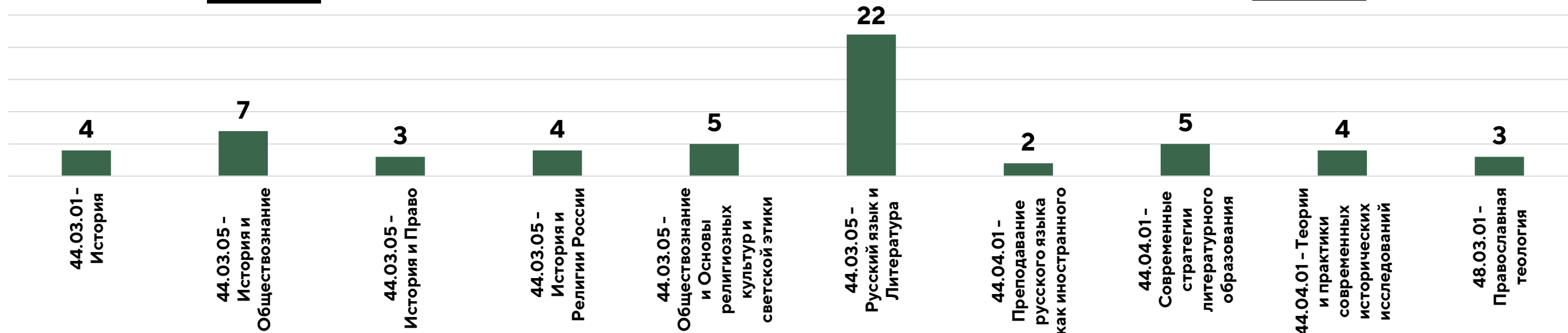


Всего опрошено – 700 респондентов по направлениям

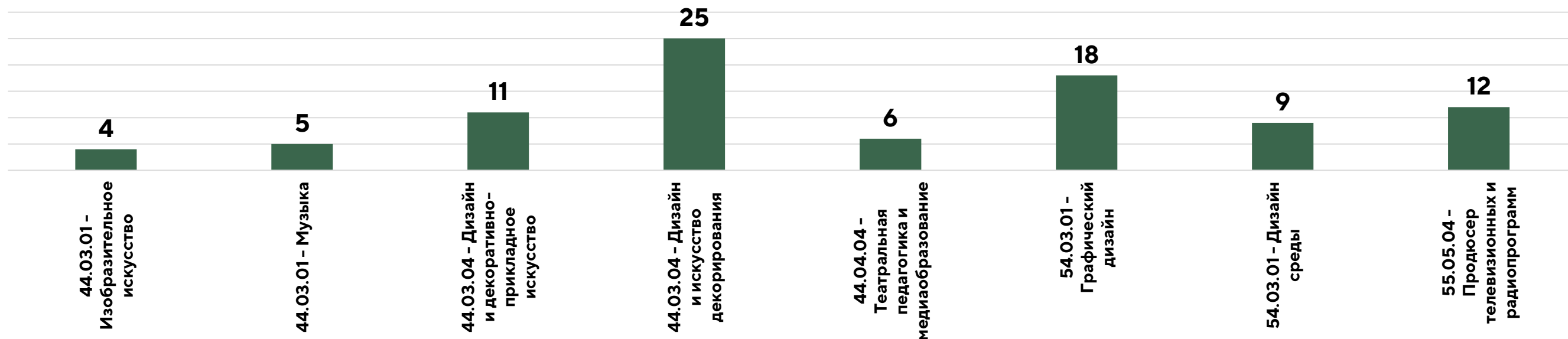




Всего опрошено – 700 респондентов по направлениям



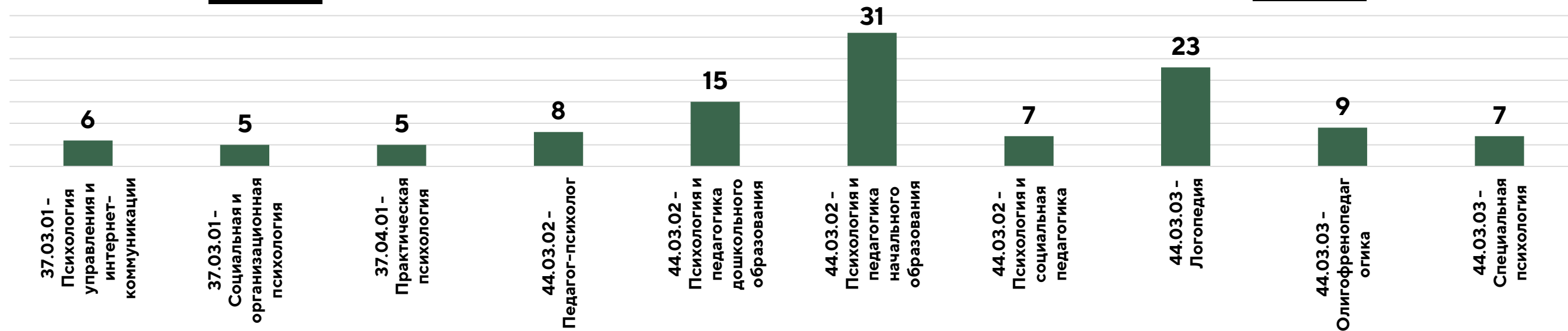
■ Факультет гуманитарных наук (всего опрошено 59 человек)



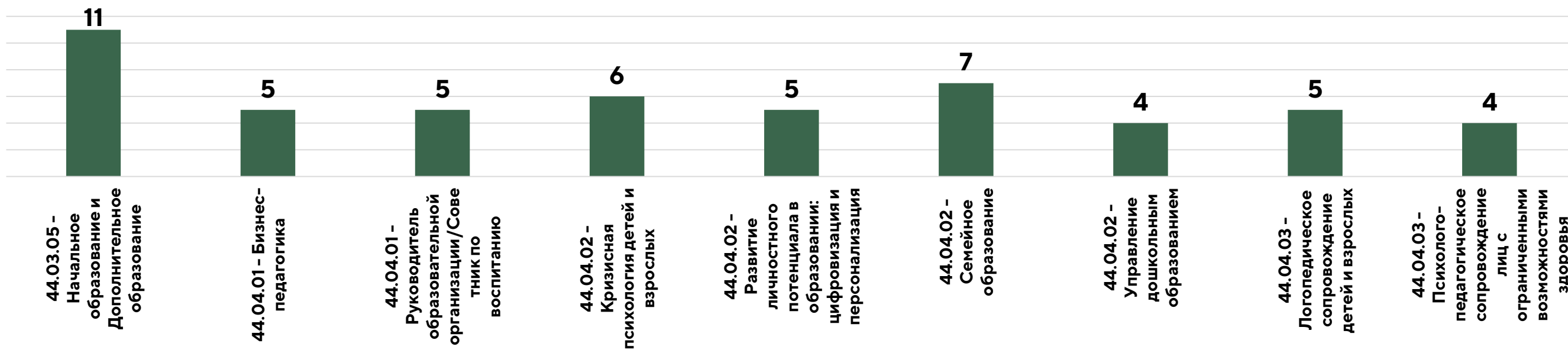
■ Факультет дизайна, изящных искусств и медиатехнологий (всего опрошено 90 человек)



Всего опрошено – 700 респондентов по направлениям



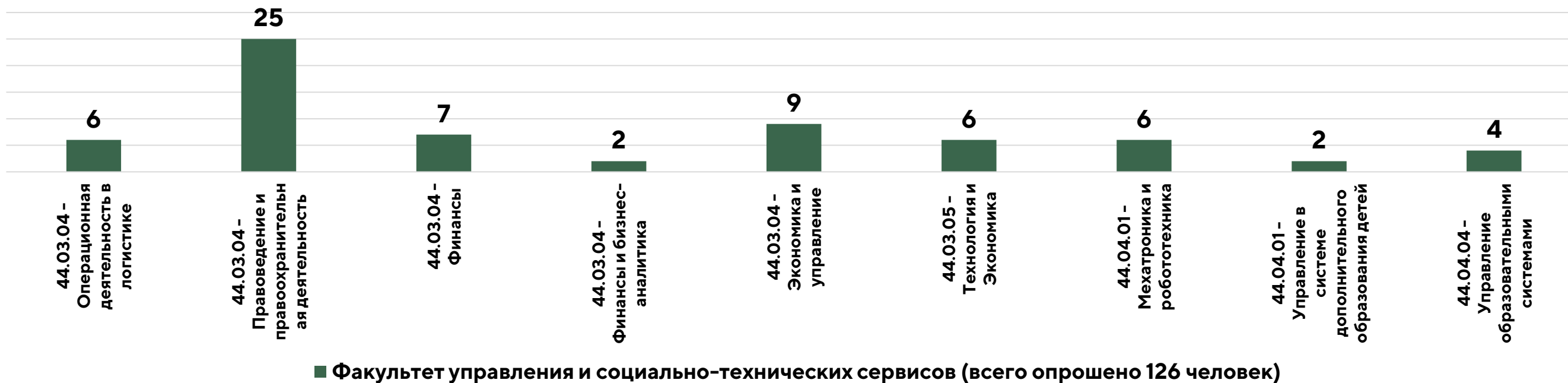
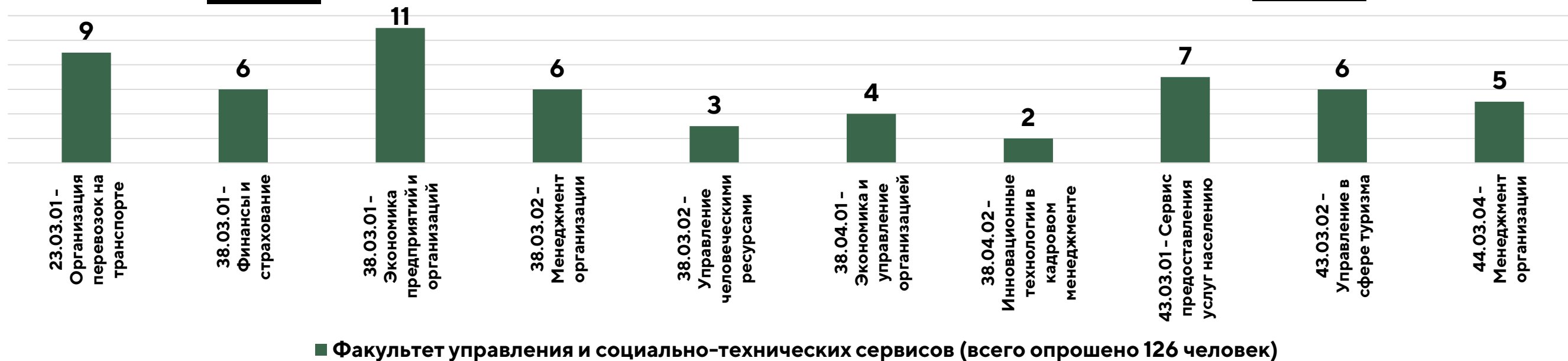
■ Факультет психологии и педагогики (всего опрошено 168 человек)



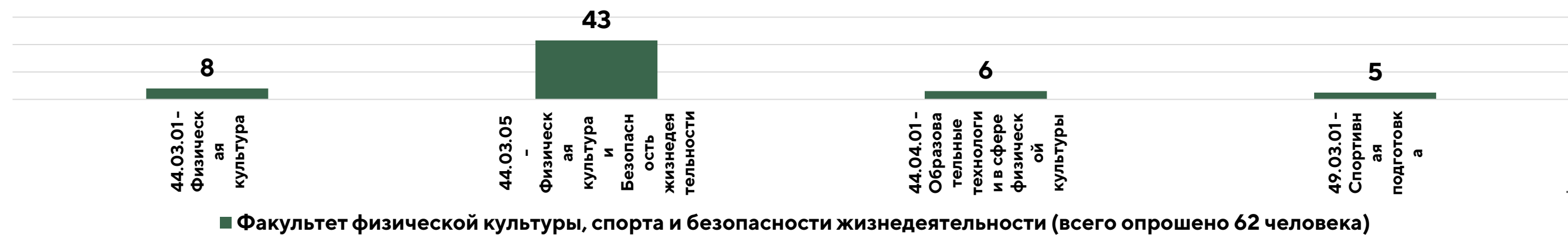
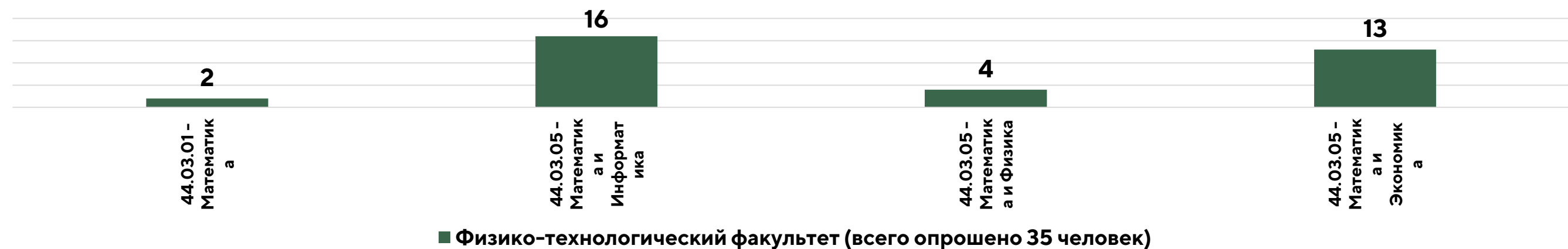
■ Факультет психологии и педагогики (всего опрошено 168 человек)



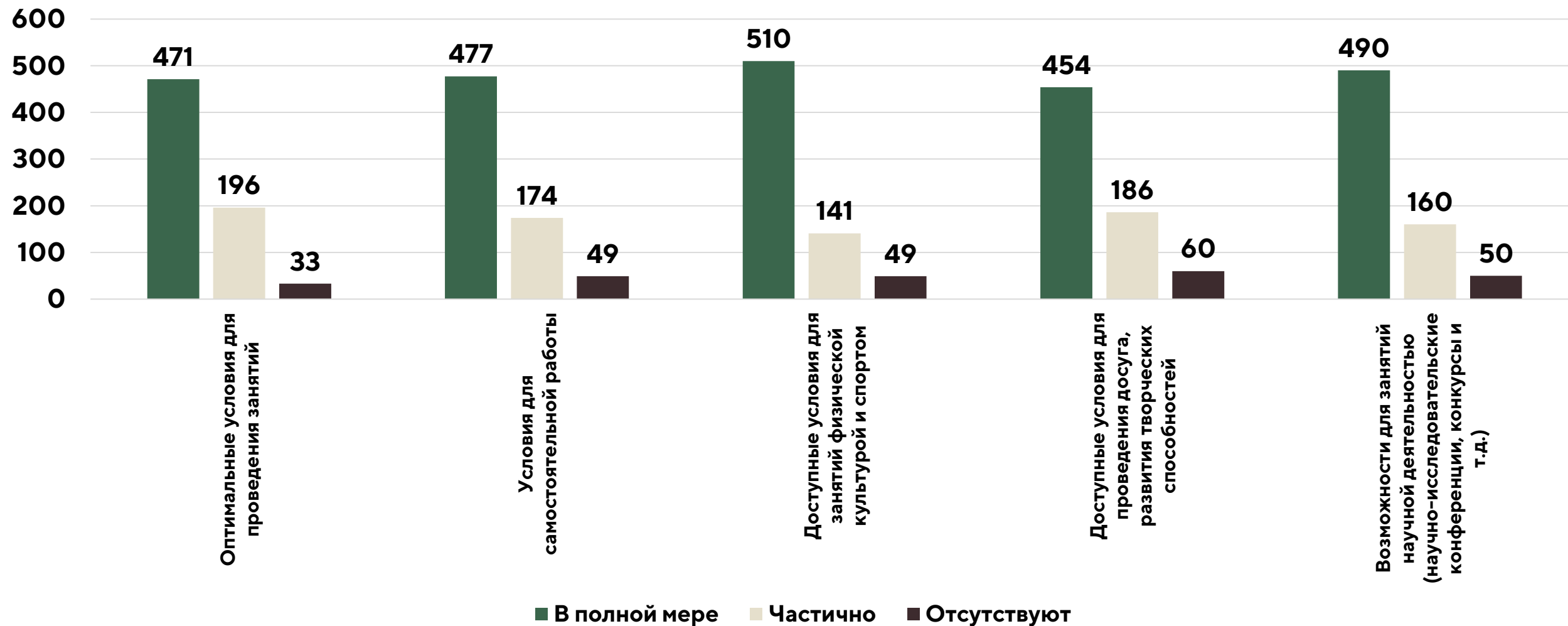
Всего опрошено – 700 респондентов по направлениям



Всего опрошено – 700 респондентов по направлениям



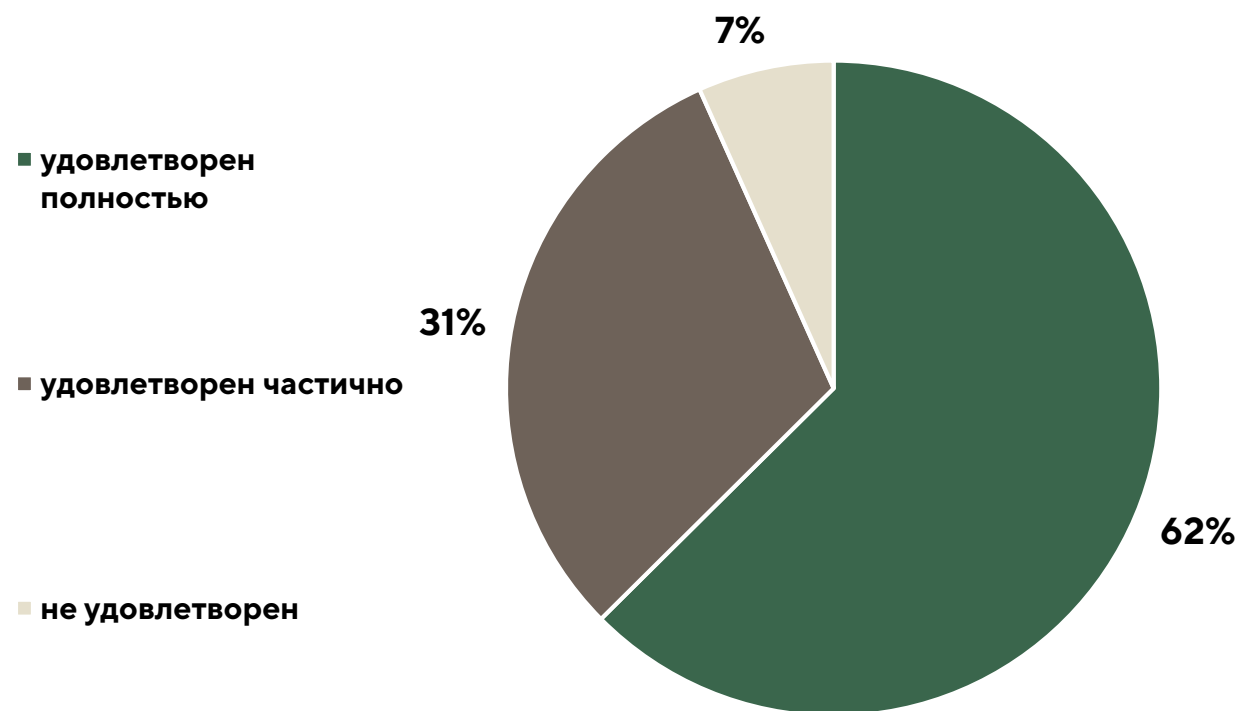
Оценка удовлетворенности условиями образовательного процесса



Средний процент удовлетворённости – 70%

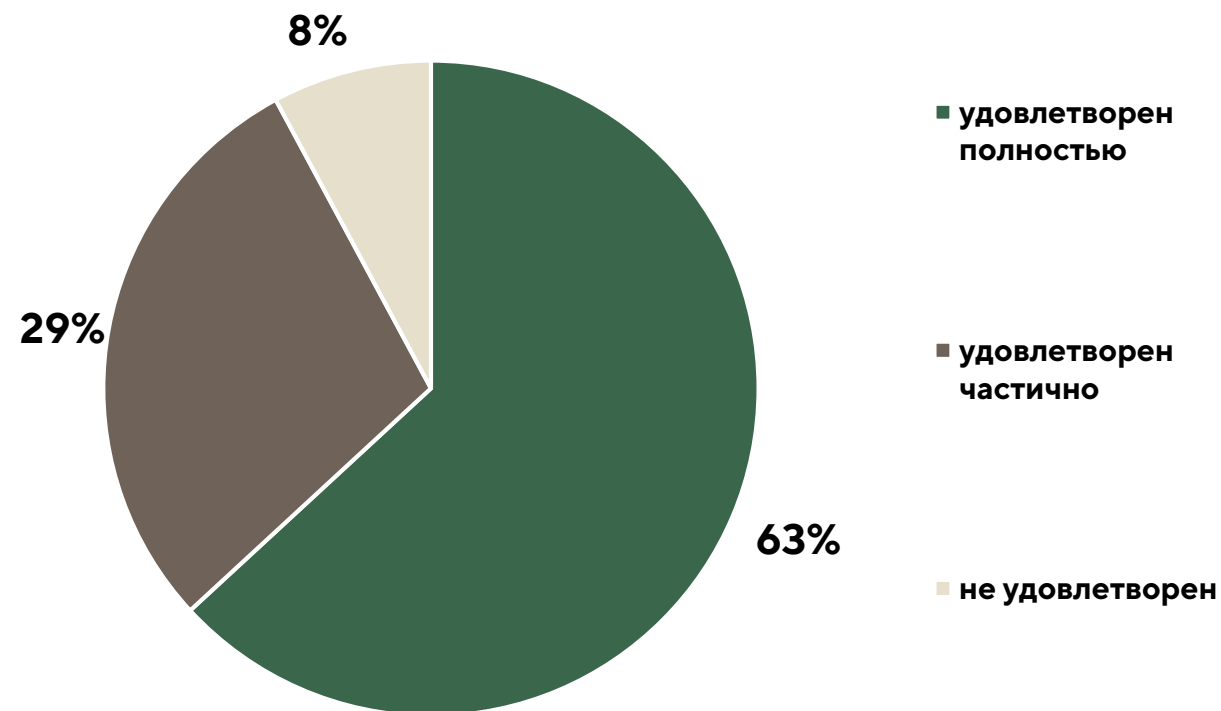


Оценка удовлетворенности информативностью и доступностью лекций и практических занятий



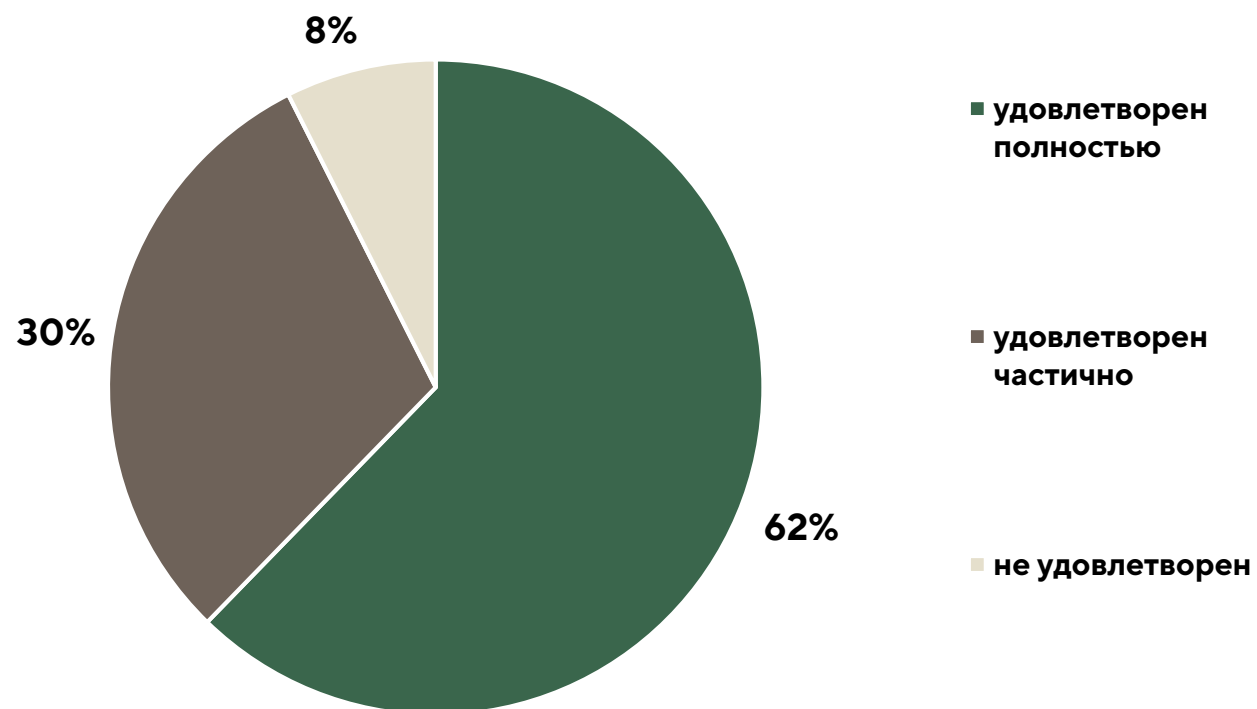
Свыше 62% опрошенных полностью удовлетворены информативностью и доступностью информации на занятиях

Оценка удовлетворенности эффективностью проведения лекционных занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций

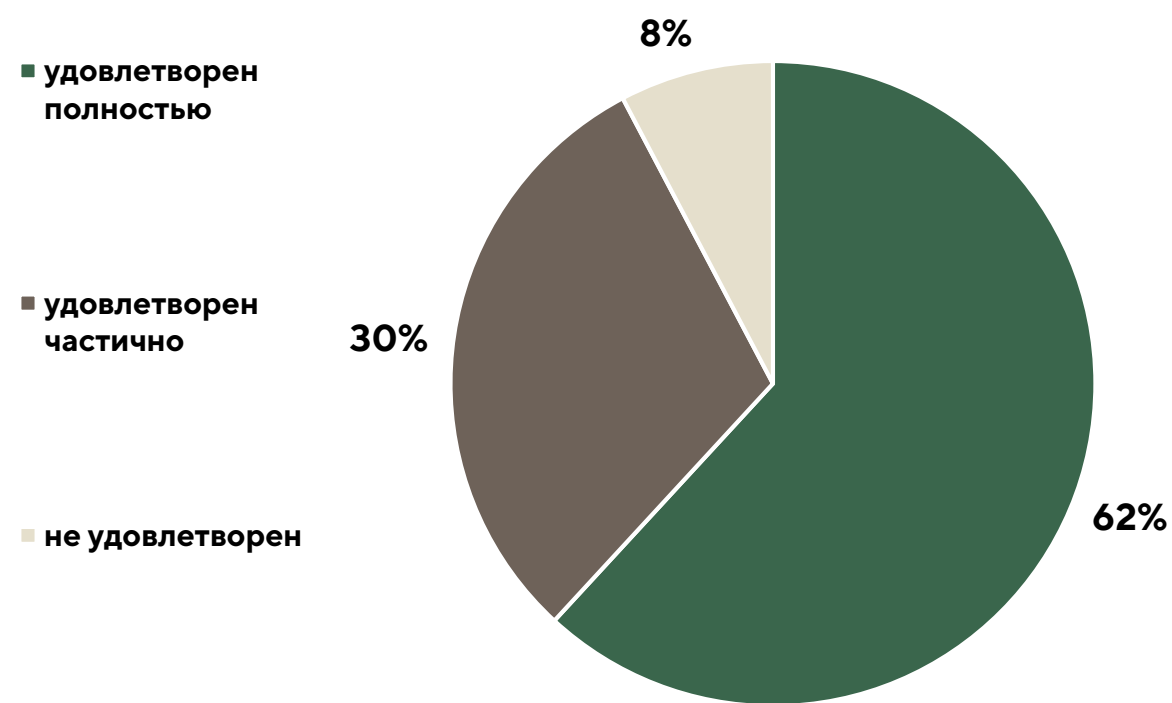


Свыше 63% опрошенных удовлетворены эффективностью проведения лекционных занятий

Оценка удовлетворенности эффективностью проведения практических занятий, способствующих формированию профессиональных компетенций



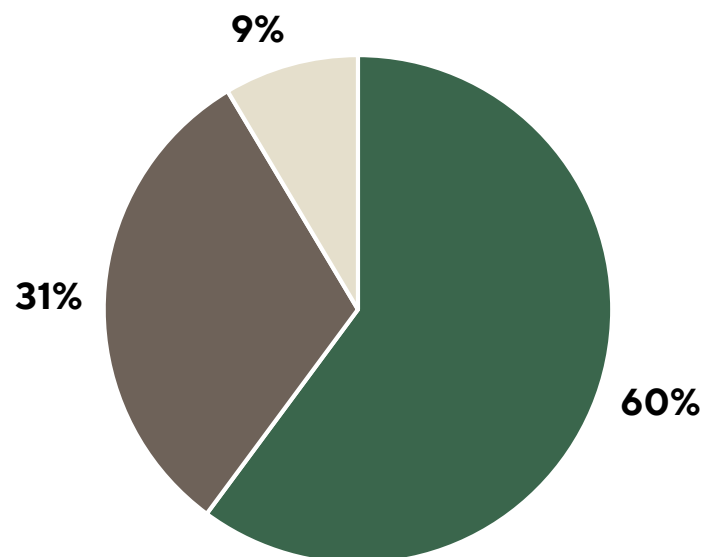
Оценка удовлетворенности качеством полученных знаний



Большая часть респондентов удовлетворена эффективностью проведения практических занятий

Свыше 62% опрошенных удовлетворены качеством полученных знаний

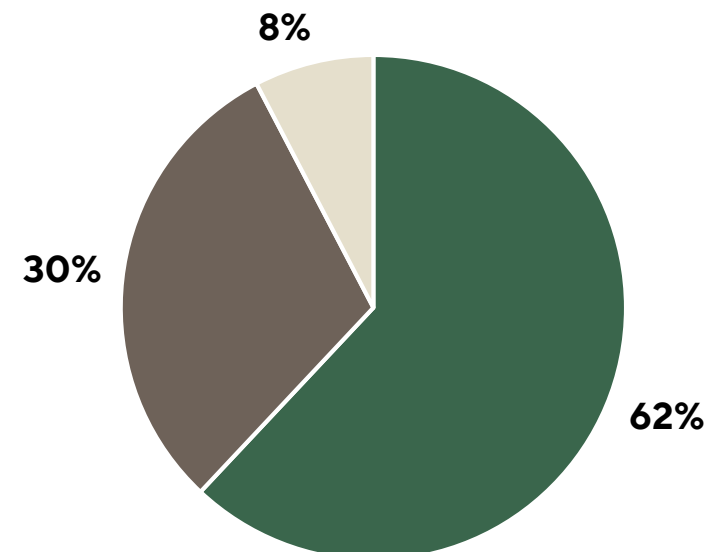
Оценка удовлетворенности качеством полученных профессиональных навыков



- удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- не удовлетворен

60% опрошенных полностью удовлетворены качеством полученных профессиональных навыков

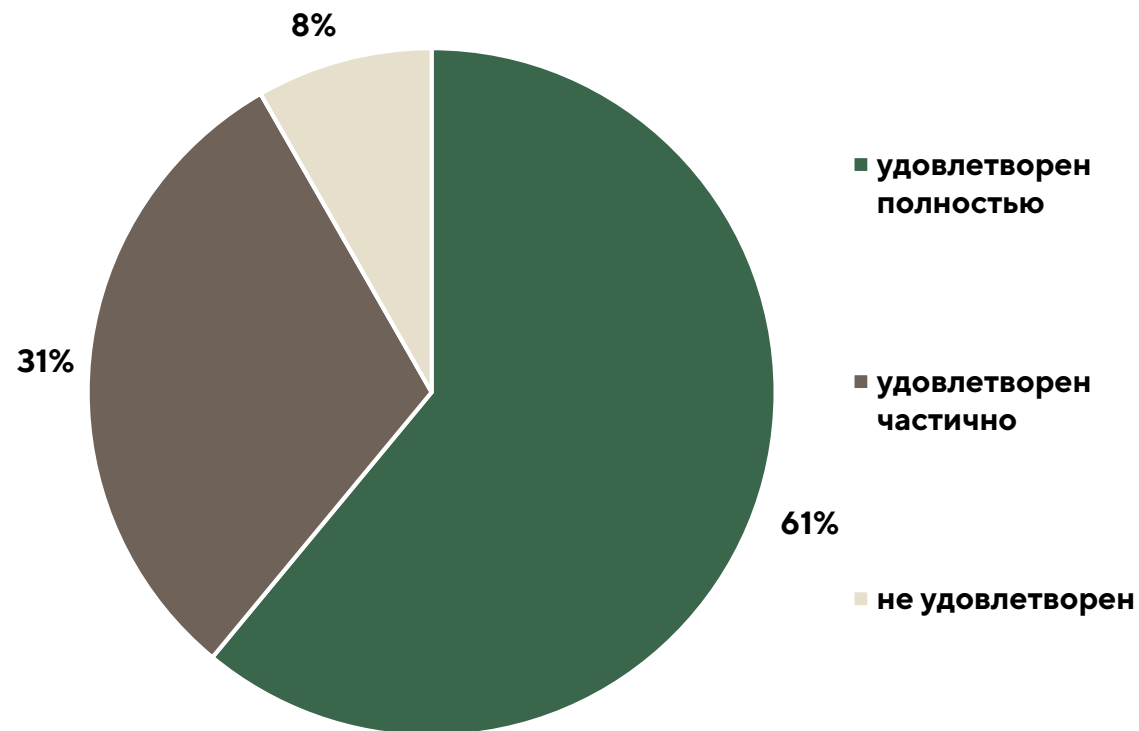
Средняя оценка удовлетворенности содержанием образовательного процесса



- удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- не удовлетворен

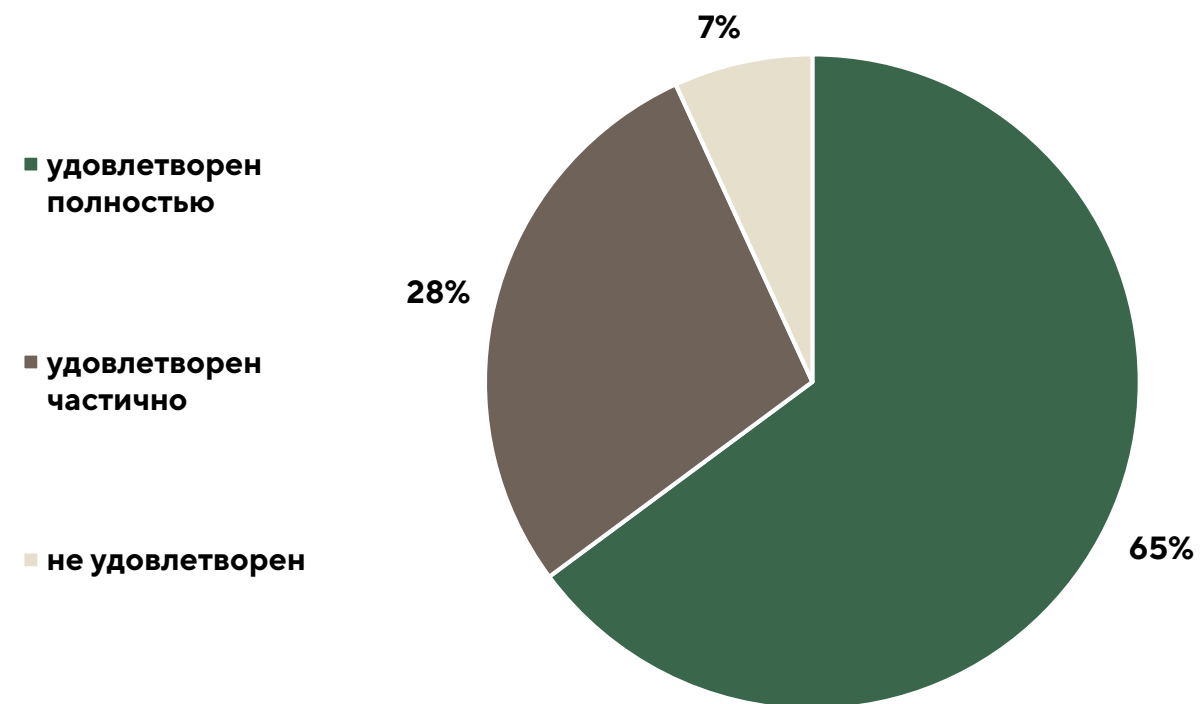
Больше половины респондентов удовлетворены содержанием образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством организации практик в рамках образовательной программы



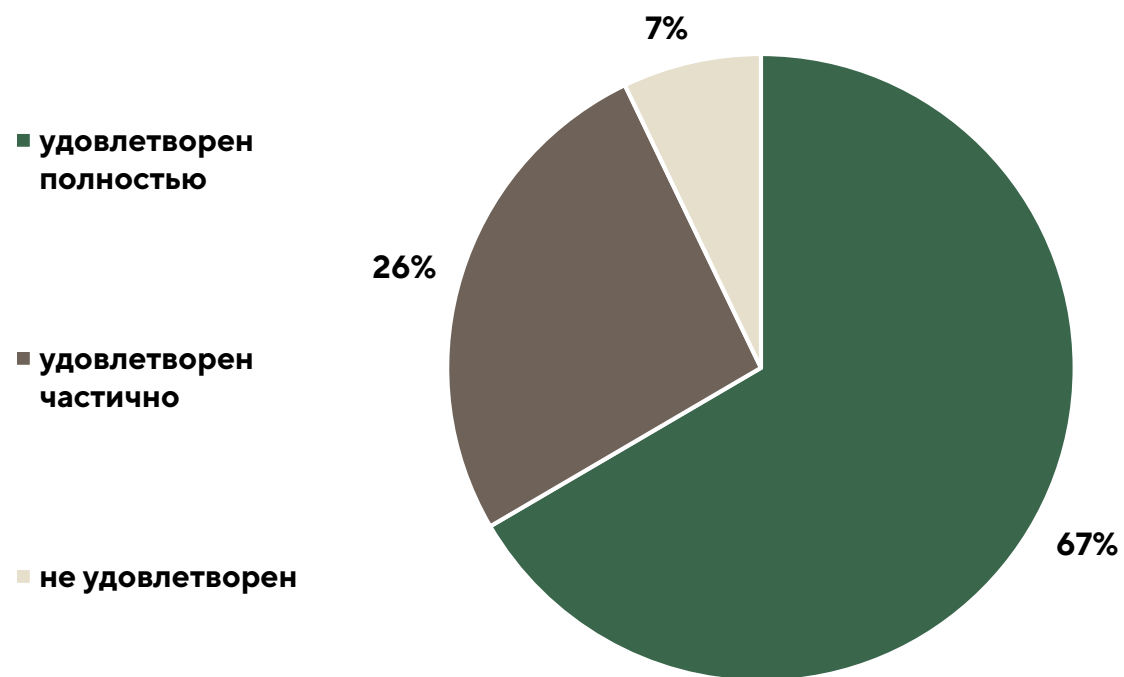
Свыше 60% опрошенных удовлетворены качеством организации практик в рамках образовательной программы

Оценка удовлетворенности организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся



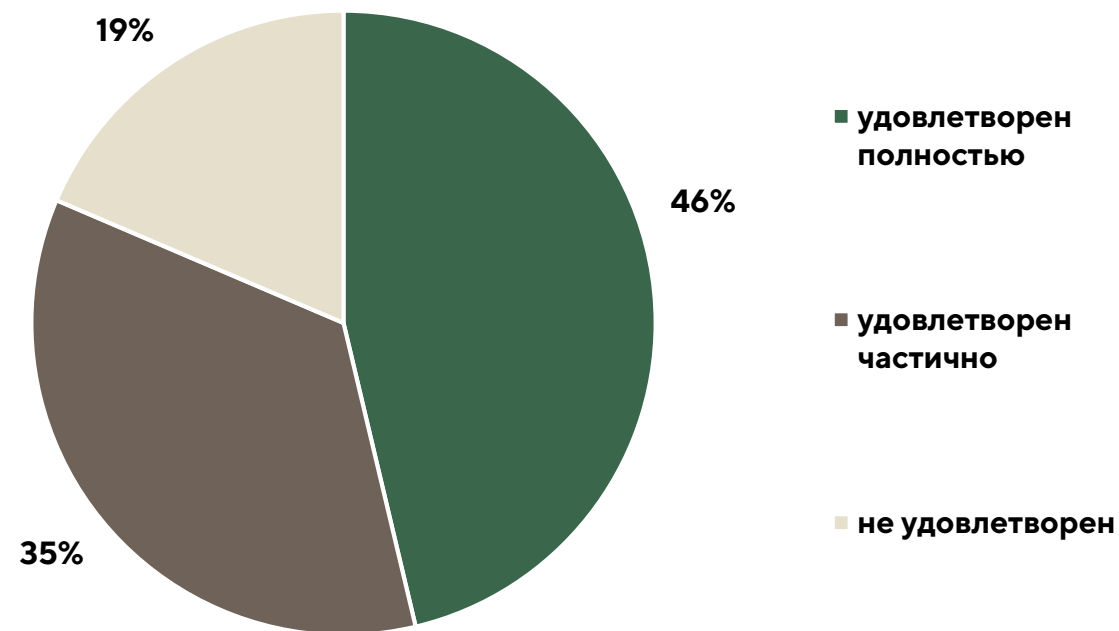
Большинство респондентов удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся

Оценка удовлетворенности организацией проектной деятельности обучающихся



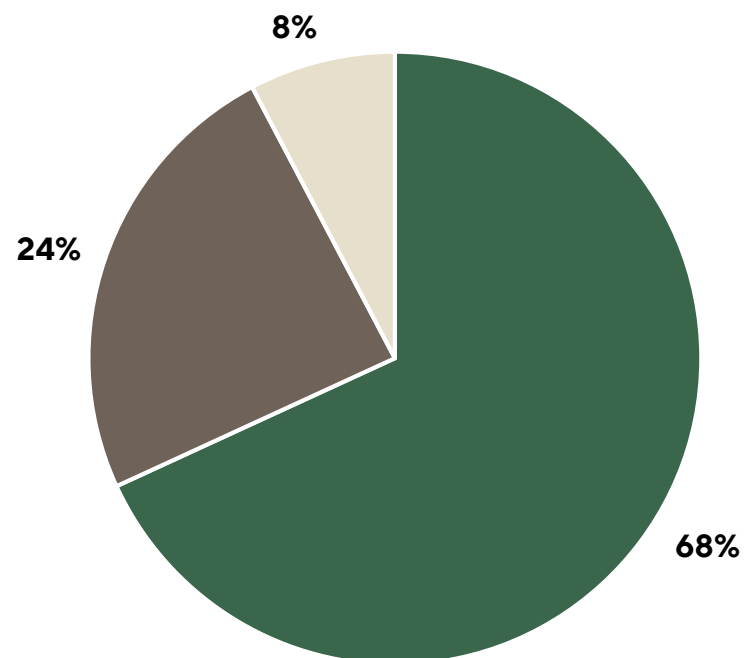
Больше половины респондентов удовлетворены организацией проектной деятельности обучающихся

Оценка удовлетворенности расписанием занятий (начало, окончание, количества занятий в день)



46% опрошенных удовлетворены расписанием занятий

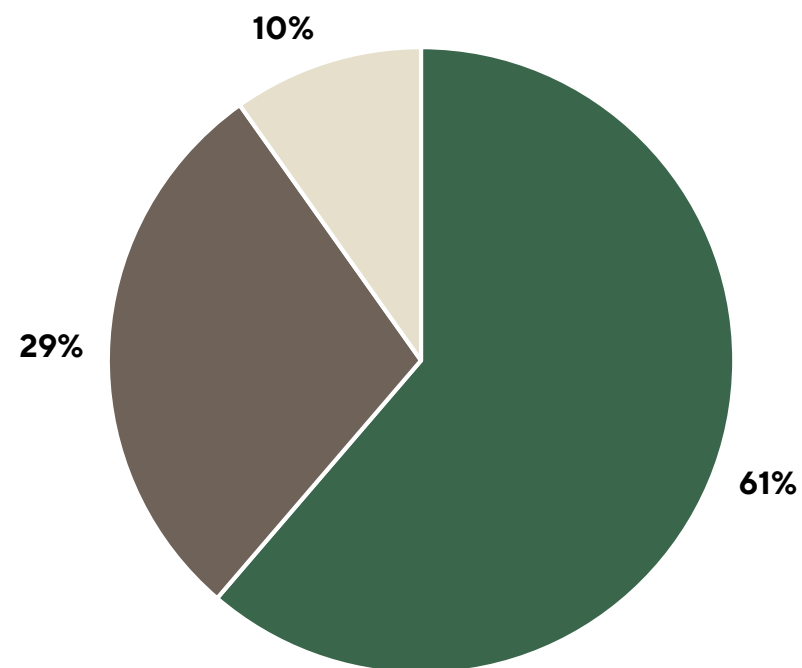
Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса в целом (работа деканата, кафедр и др.)



■ удовлетворен полностью ■ удовлетворен частично ■ не удовлетворен

68% опрошенных полностью удовлетворены организацией учебного процесса (работа деканата, кафедр и др.)

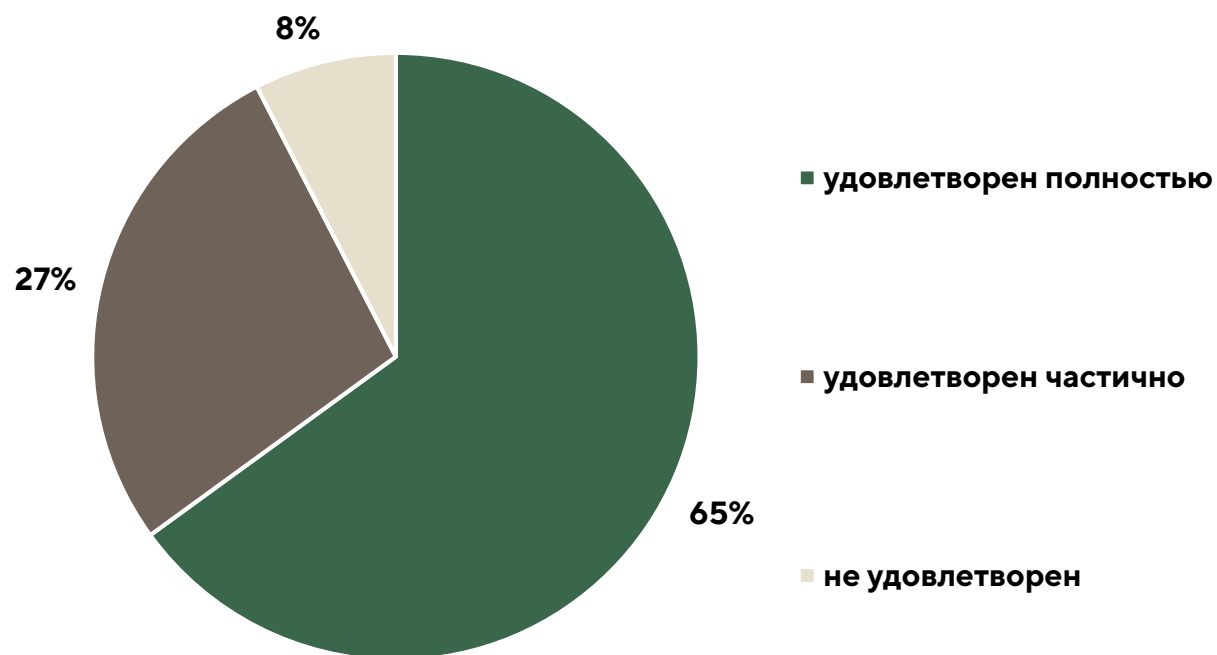
Средняя оценка удовлетворенности организацией образовательного процесса



■ удовлетворен полностью ■ удовлетворен частично ■ не удовлетворен

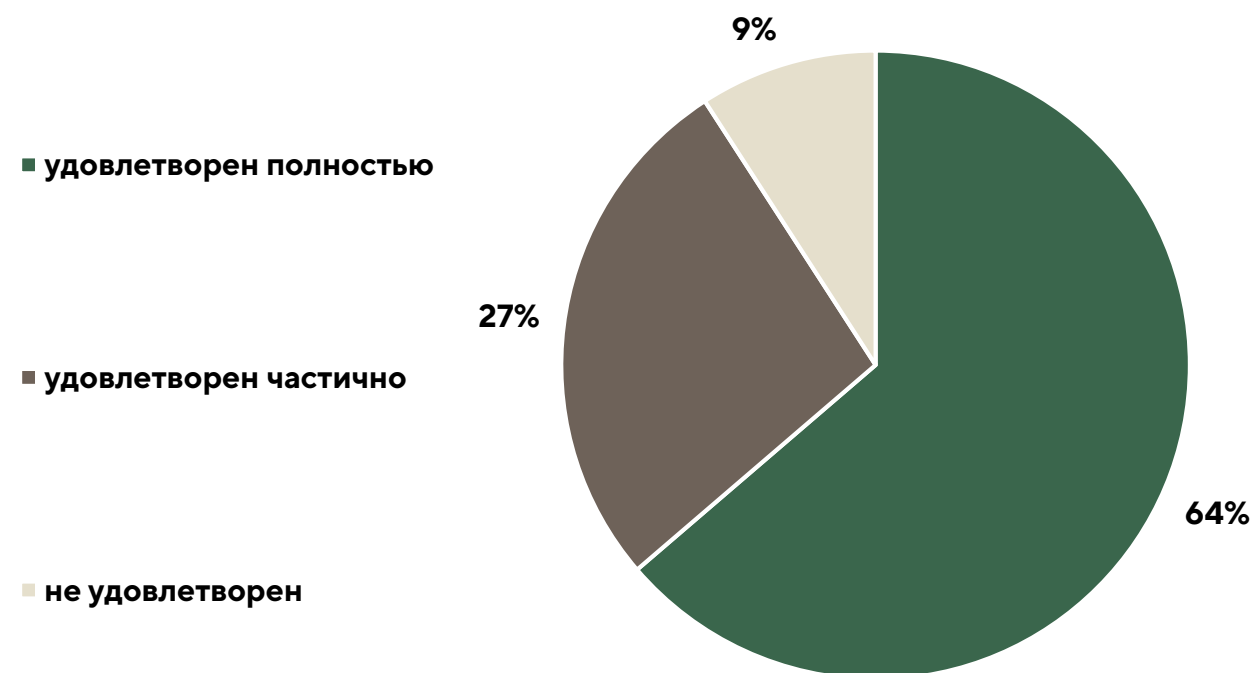
Свыше 60% респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством учебной литературы, доступной в электронной библиотечной системе (ЭБС)



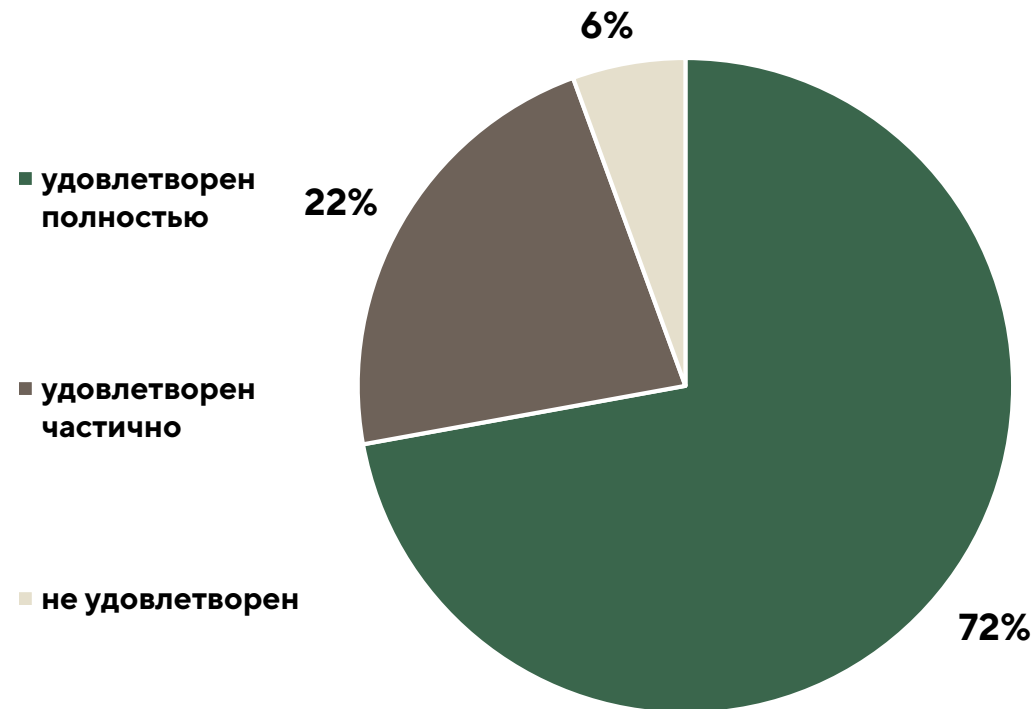
65% опрошенных удовлетворены качеством учебной литературы, доступной в электронной библиотечной системе

Оценка удовлетворенности качеством материально-технического обеспечения (МТО): уровнем компьютерного обеспечения учебного процесса, состоянием учебных аудиторий, учебных лабораторий и оборудования



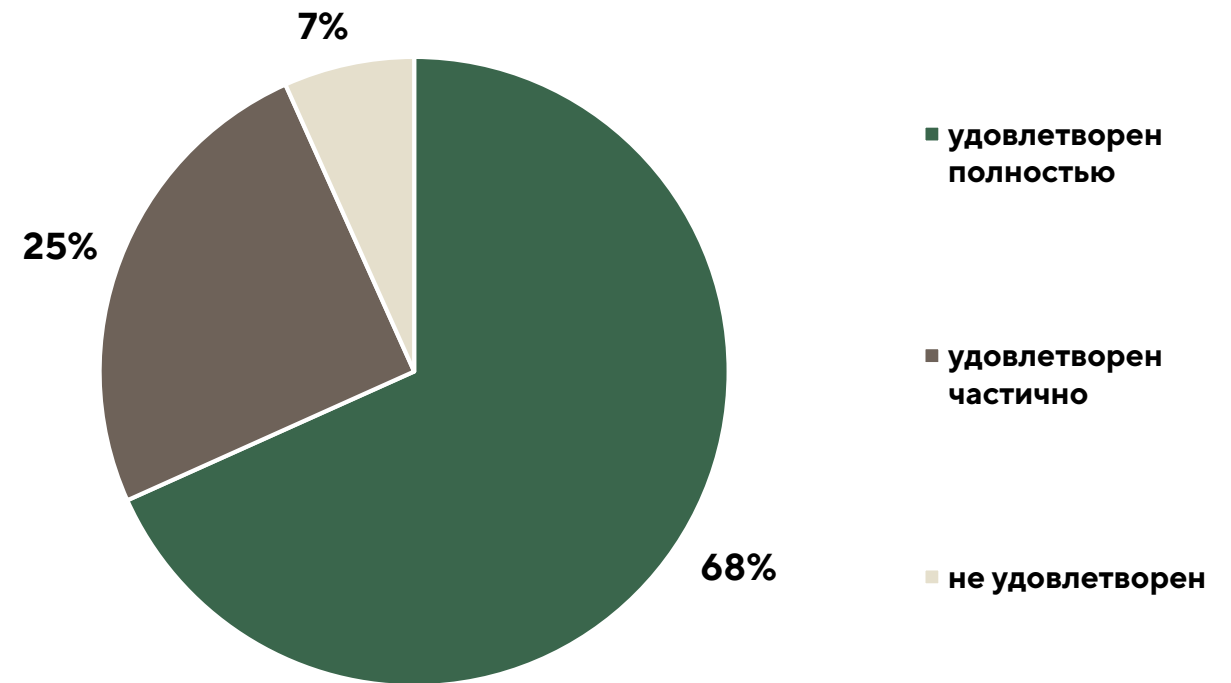
Большинство респондентов удовлетворены качеством МТО

Оценка удовлетворенности качеством и удобством личного кабинета в ЭИОС Мининского университета



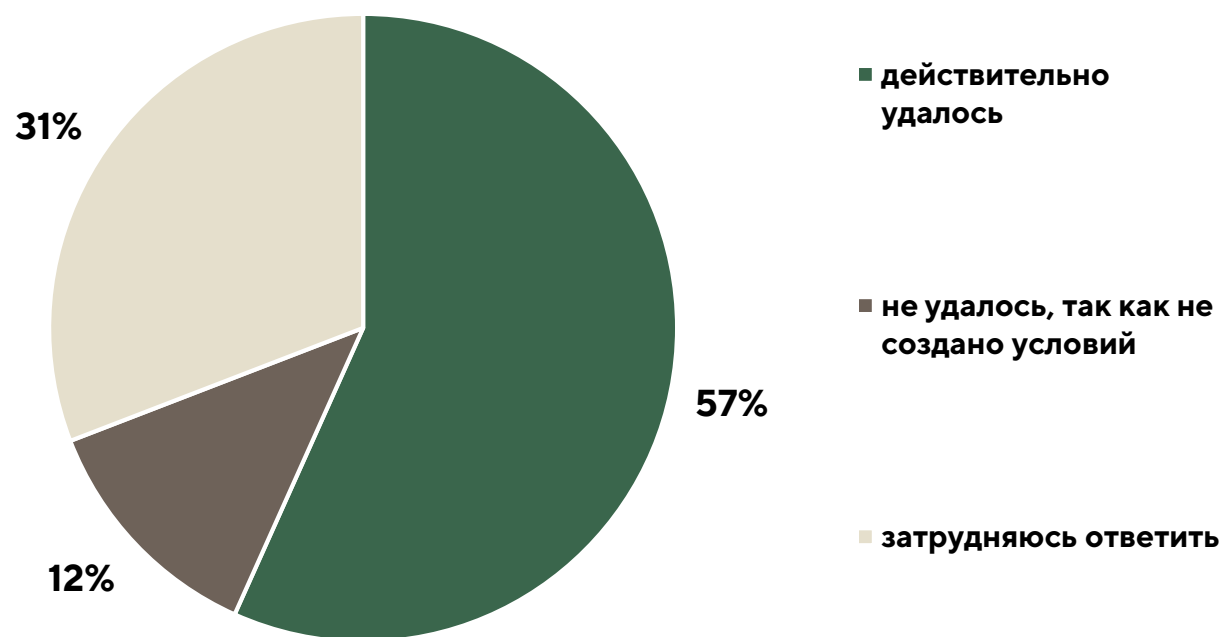
Свыше 70% респондентов удовлетворены качеством и удобством личного кабинета в ЭИОС

Оценка удовлетворенности качеством и удобством образовательных ресурсов ЭИОС Мининского университета (Moodle, MOOK)



68% опрошенных полностью удовлетворены качеством и удобством образовательных ресурсов ЭИОС

Оценка успешности развития своих способностей или открытия новых талантов (в творческой деятельности, научно-исследовательской работе, спорте и другое), благодаря обучению в университете



57% опрошенных удалось развить свои способности в процессе обучения в университете

Желаемые направления для получения дополнительной квалификации в Мининском университете

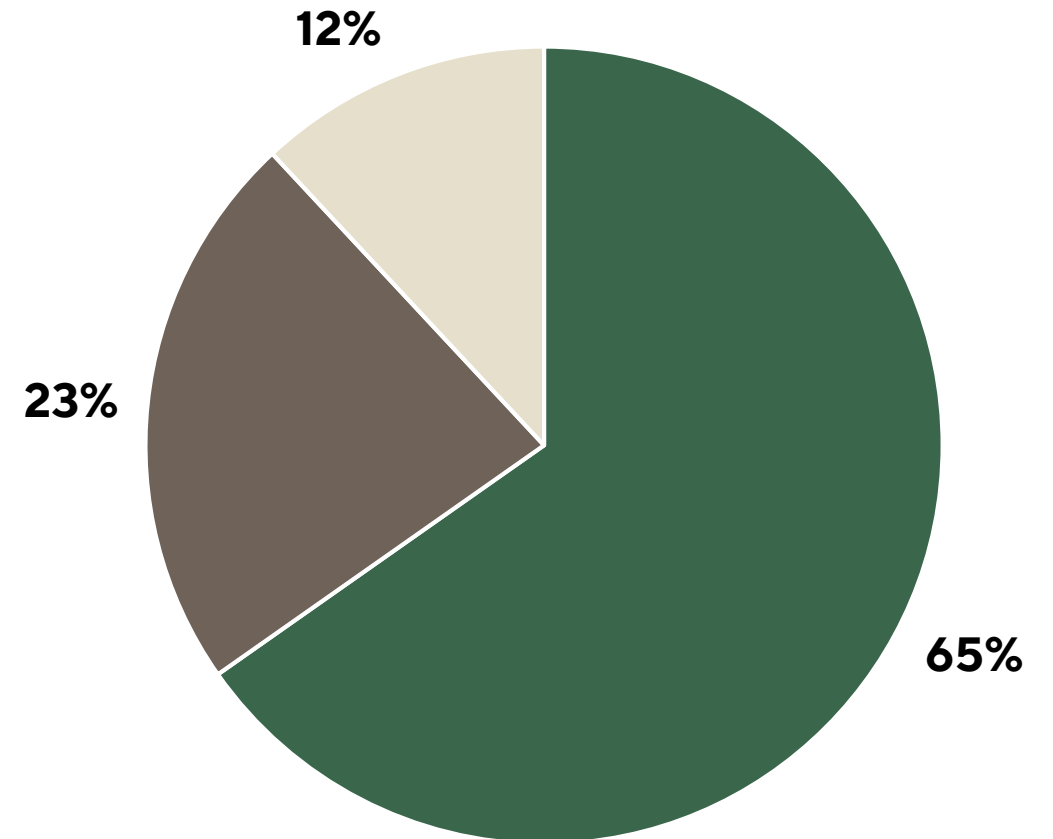


241 респондент желает получить дополнительную квалификацию по направлению психологических тренингов

Качество образовательного процесса

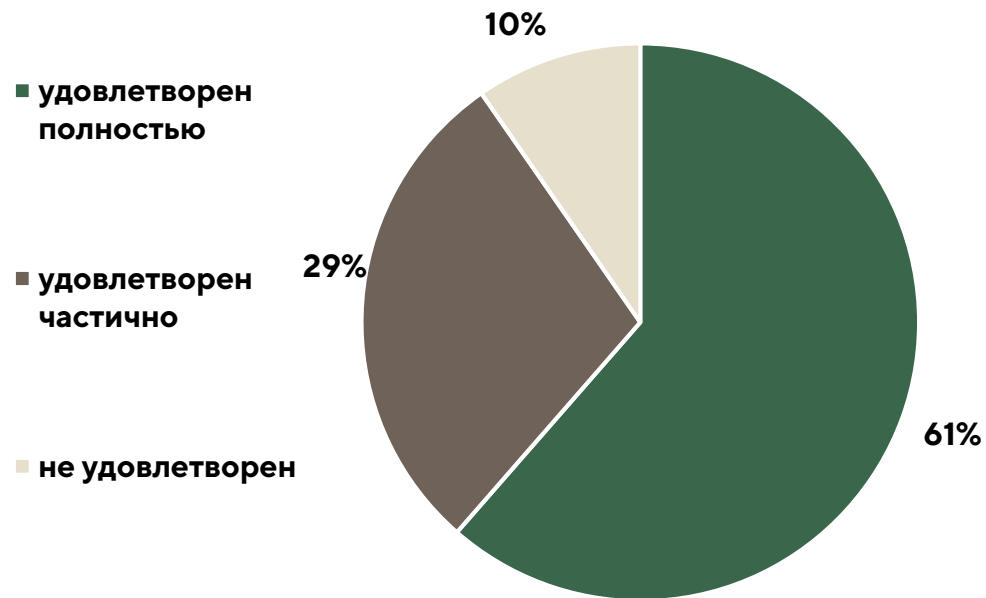
**Свыше 65% респондентов
удовлетворены качеством
образовательного процесса**

- **удовлетворен
полностью**
- **удовлетворен
частично**
- **не удовлетворен**



Общая оценка удовлетворенности и основные пожелания

Средняя оценка удовлетворенности образовательным процессом



Свыше 65% респондентов удовлетворены образовательным процессом

Пожелания

Внесение изменений в расписание

Пересмотр учебного плана и актуализация учебной информации

Модернизация преподавательского состава

Обновление инфраструктуры, оборудования и программного обеспечения

Совершенствование работы ЭИОС, MOODLE и MOOK

Обеспечение бесплатного, доступного и быстрого интернета и WI-FI в корпусах

Улучшение работы деканатов и кафедр

Упор на обучение практическим навыкам для будущего трудоустройства

Уменьшение количества непрофильных предметов



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Спасибо за внимание!

2024 год